

Moi, Moche et méchant

✂ Graviers, Xx bombes et situations explosives, X/10 grands cartons pour portrait, Xx ballons minions (oeuf kinder, oeil, tissu, colle) 🧑‍🎨 40 pers. &+ ⌚ 3h 🎓 +13

Est-il si facile d'être méchant? La méchanceté est-elle naturelle? En tout cas, il nous arrive de commettre des actes méchants. Nous essayerons d'en comprendre les mécanismes. À l'inverse être bon ne se fait pas tout seul non plus. Comment éviter les pièges de la méchanceté, comment être bon de manière active?

Tous les participants suivent un cursus pour devenir « méchant », les activités sont les différents cours. Pour l'animation prévoyez de diviser les participants par groupe (classe) de maximum 10 avec un animateur qui sera leur « chef ».

Moi, moche et méchant

> Introduction

Ensemble - 10 min

📺 « Despicable Me Mini Movie HD Mr B » 0:00 > 2:29
« Bienvenue à l'école des minions. Nous allons faire de vous de vrais minions en devenant égoïste, moche et méchant. »
But : gagner des cailloux, faire grandir le mal. Il y aura des épreuves par classe mais c'est au final, chacun pour soi.

> Un fait n'est ni bien, ni mal.

Groupes - 15 min

Cours de Mécanique.
Chacun reçoit une situation « explosive ».
ex : Donner un coup de pied. Est-ce méchant ou pas?
Imaginer pour chaque situation un scénario « méchant » et un scénario « gentil ».

Cette première animation sert à répartir les jeunes par groupe en fonction de leur bombe.

> Chaîne de méchanceté

Ensemble - 5 min

Cours d'expression.
📺 « Lorax - Pas si méchant »
Faire une chaîne de méchanceté. On dit un fait, le premier surenchérit et ainsi de suite. « Je bouscule ton bonhomme de neige, tu écrases le mien, je te donne une claque... »

> Intelligence et affectivité

Ensemble/2 - 15 min

Cours de droit.
📺 « Evil animation test »
Entre un minion jaune et un minion mauve quel est le plus méchant. 2 groupes (rassembler plusieurs classes), essayer de convaincre les autres. Battle d'arguments. Le jury composé des chefs de classe (animateurs), un secrétaire par classe, 2 avocats par groupe. La sentence : « jaune manque d'affectivité, mauve pas assez intelligent. »

> Apparence

Groupes - 10 min (3.5.2)

Cours d'expression corporelle.
Travail de groupe, rendre quelqu'un moche. Enlaidir une personne du groupe, prix du plus moche. « Félicitation à l'équipe X pour cette personne fort moche et remporte donc les cailloux de cette épreuve. Cependant à titre personnel, je vous confie ma déception car ce n'est qu'un déguisement. J'aurais tellement voulu voir une vraie personne moche mais malheureusement quand on regarde un peu au delà des apparences, on trouve de la beauté »

> Situation concrète

Ensemble - 15 min

BA version « minions gentils ».
« Chers minions, il nous arrive à tous de replonger. » Répondre à cette question avec ses voisins puis partage en grand groupe. « Quand aurais-je pu être méchant mais ne l'ai-je pas été? »

> Au Patro

Groupes, ensemble - 25 min (10.15)

Management. Pour recruter des méchants, faire le portrait grandeur nature de l'enfant méchant. En grand groupe, voir si les portraits correspondent. Poser la question : « peut-on dire d'un enfant qu'il est méchant? »

La cuisine de Gru

> Instruction pour créer un minion.

- 1 > prendre un jaune d'oeuf façon kinder.
- 2 > choisir votre regard actuel (sourci étonné, fâché...)
- 3 > Timide ou pas, découvrez vous... mais pas trop
- 4 > poche
- 5 > ...

> Partage

Présentez votre minion les uns aux autres

> ATTENTION donner votre minion en sortant.

Seul - 10 min

Table - repas

Nous, beaux et bons

> Introduction

Ensemble - 5 min

🎬 «Despicable Me Mini Movie HD Mr B» 2:29 > fin
« Chers minions, nous avons essayé d'être moche et méchant mais il faut se rendre à l'évidence, nous ne sommes pas fait pour cela. Mais cela va nous demander du travail pour ne pas lâcher de bombe par mégarde. Bienvenue au cours de réorientation : Nous, beau et bon.» Déposer ses méchancetés (cailloux).

> TicTac boum

Groupes, ensemble - 10 min

Désamorcer la méchanceté. Chaque groupe reçoit sur un ballon, une bombe une situation « explosive » basée sur l'activité « Au Patro ». Comment la désamorcer ? Une minute pour trouver une solution en groupe sinon on éclate le ballon. +- 10 situations.

🎵 Le bon samaritain

> La volonté

Ensemble - 15 min

« Même si un enfant n'est pas méchant, il peut commettre des actes de méchanceté. Nous allons donc essayer de lui apprendre à ne plus en commettre en ayant recours à des punitions.»

Échelle de punitions allant de « debout doigt sur la bouche » à « pendu par les pieds ». Demander le consentement à l'applaudimètre. STOP Jusqu'où vais-je punir un enfants « parce qu'il le faut ? » Qu'est ce qui me fait prendre conscience ?

🎬 « Le jeux de la mort, zone Xtreme »

> Ne pas juger trop vite. Groupes, ensemble - 15 min

🎬 Fin des vidéos « Ameriquest ». Demander à des groupes de mimer un « comment ». Comparer avec la vidéo. Situation bonus un enfant frappe un autre mais c'est en fait un « Pierre appel Paul ».

> Place de la parole

Groupe - 15 min

Savoir ce qui fait mal à l'autre. Communication non-violente. Sur un papier rouge exprimer en « je » ce qui me blesse. Sur un papier vert, une parole reçue qui me fait avancer.

> Conscience

Ensemble - 10 min

Jeu « scrupule » : se placer dans la salle par rapport au affirmation énoncées.

> Ceci n'est pas une leçon

Ensemble - 5 min

Mes souffrances m'aveuglent.

🎵 Stromae « Formidable »

« Tu sais dans la vie y a ni méchant ni gentil
Si maman est chiante c'est qu'elle a peur d'être mamy
Si papa trompe maman c'est parce que maman vieillit »

> Évangile Luc 6, 41

Ensemble - 10 min

Paille ou poutre. Que dois-je déposer pour pouvoir aller vers l'autre ? Silence accompagné.

> Propagation

Ensemble - 5 min

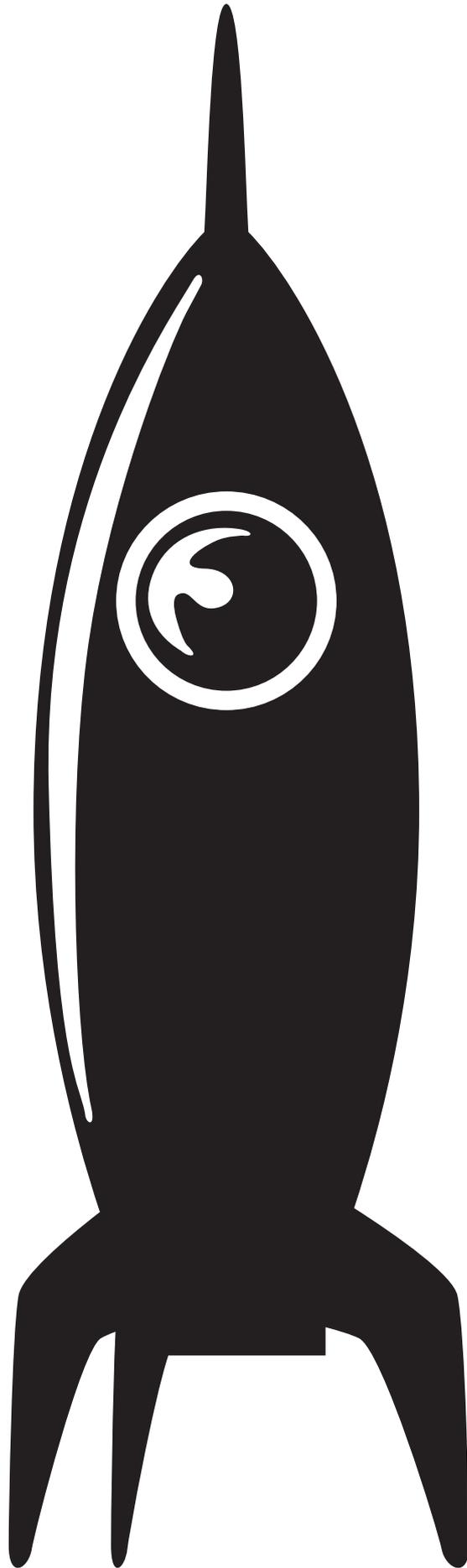
🎬 Vidéo d'un bien rendu 30ans plus tard



Ce que j'ai vu :

un enfant donner un coup de pied à son voisin de devant.

Ce que j'ai vu peut être bien, mal ou ni-bien, ni-mal.
Imaginer pour chaque situation un scénario « méchant » et un scénario « gentil ».



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce que j'ai vu :

un tag sur un mur.

Ce que j'ai vu peut être bien, mal ou ni-bien, ni-mal.
Imaginer pour chaque situation un scénario « méchant » et un scénario « gentil ».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

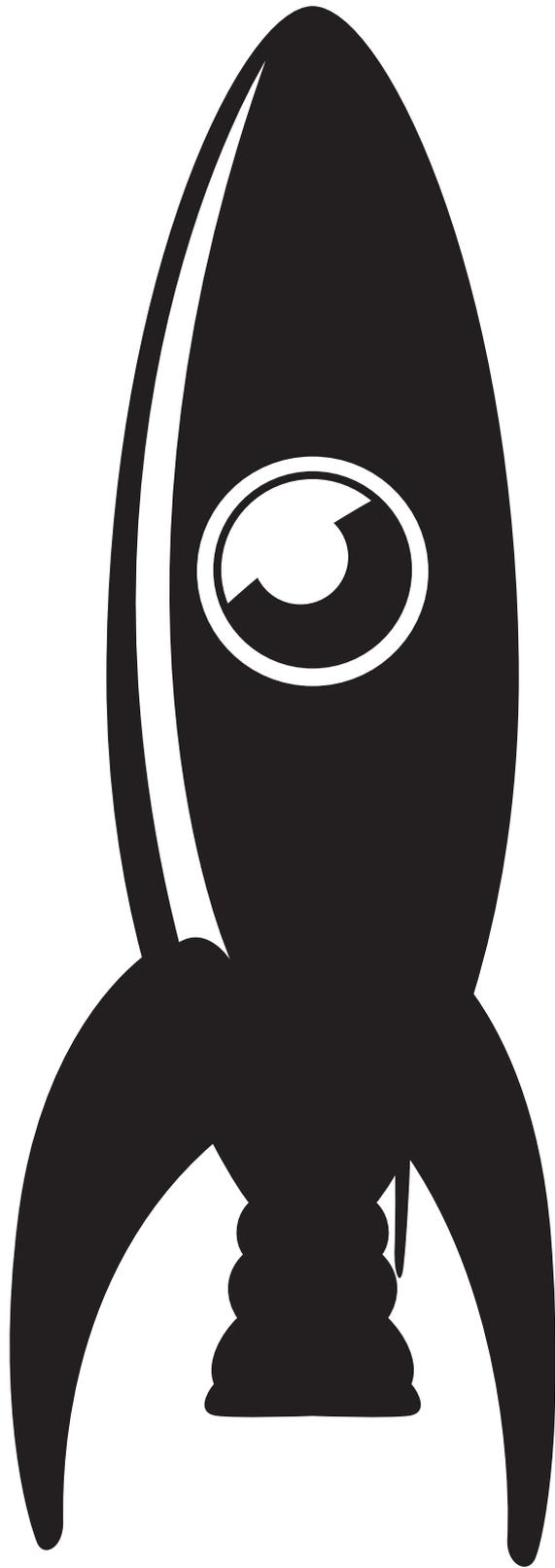




Ce que j'ai vu :

un animateur aider un autre animateur.

Ce que j'ai vu peut être bien, mal ou ni-bien, ni-mal.
Imaginer pour chaque situation un scénario « méchant » et un scénario « gentil ».



Ce que j'ai vu :

quelqu'un voler quelque chose.

Ce que j'ai vu peut être bien, mal ou ni-bien, ni-mal.
Imaginer pour chaque situation un scénario « méchant » et un scénario « gentil ».



Ce que j'ai vu :

un coup donné dans le dos.

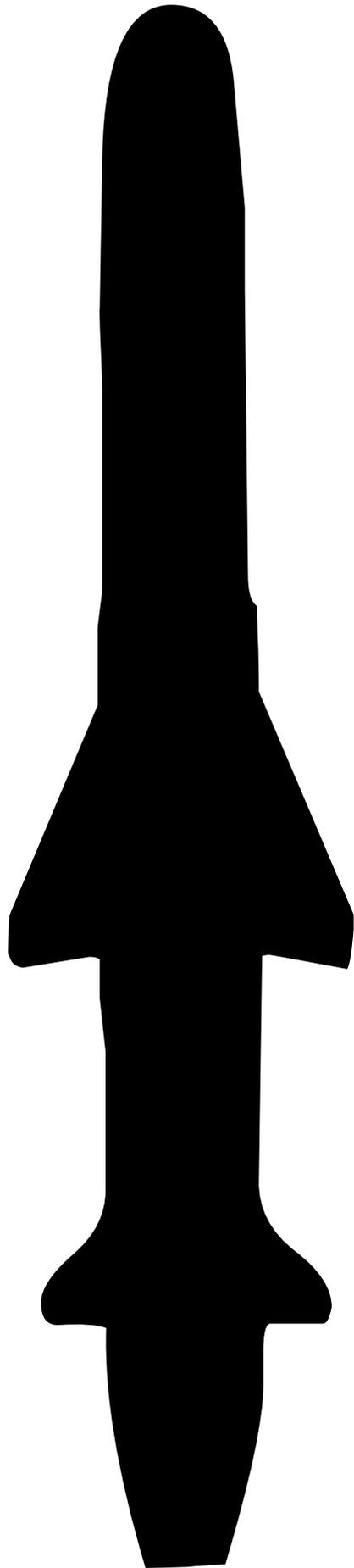
Ce que j'ai vu peut être bien, mal ou ni-bien, ni-mal.
Imaginer pour chaque situation un scénario « méchant » et un scénario « gentil ».



Ce que j'ai vu :

une voiture faire un excès de vitesse.

Ce que j'ai vu peut être bien, mal ou ni-bien, ni-mal.
Imaginer pour chaque situation un scénario « méchant » et un scénario « gentil ».



Ce que j'ai vu :

mon meilleur ami m'ignorer.

Ce que j'ai vu peut être bien, mal ou ni-bien, ni-mal.
Imaginer pour chaque situation un scénario « méchant » et un scénario « gentil ».



Ce que j'ai vu :

quelqu'un aider une grand-mère à traverser.

Ce que j'ai vu peut être bien, mal ou ni-bien, ni-mal.
Imaginer pour chaque situation un scénario « méchant » et un scénario « gentil ».



Ce que j'ai vu :

un homme barbu donner des bonbons.

Ce que j'ai vu peut être bien, mal ou ni-bien, ni-mal.
Imaginer pour chaque situation un scénario « méchant » et un scénario « gentil ».



Ce que j'ai vu :

quelqu'un parler de Dieu.

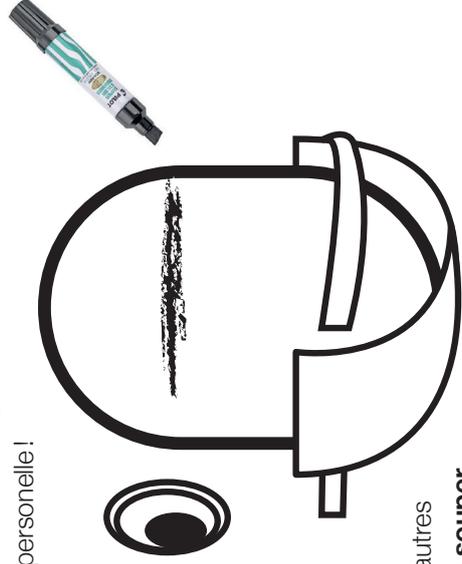
Ce que j'ai vu peut être bien, mal ou ni-bien, ni-mal.
Imaginer pour chaque situation un scénario « méchant » et un scénario « gentil ».

La cuisine de Gru

- 1 Prends un jaune d'oeuf façon kinder.
Place dedans un souhait pour la vie d'une personne anonyme.
« *Toi qui liras ce message, je te souhaite...* »



- 2 Détermine ton regard actuel (étonné, fâché...)
(attention il n'y pas 2 yeux par personne)
- 3 Coloré, à la mode, tissus ou papier... choisis ton style!
> un rectangle pour la solopette
> une bandellette pour les bretelles
- 4 Un logo sur le devant qui te représente
- 5 Des cheveux? Coiffure rebelle ou sage?
- 6 N'oublie pas ta touche personnelle!



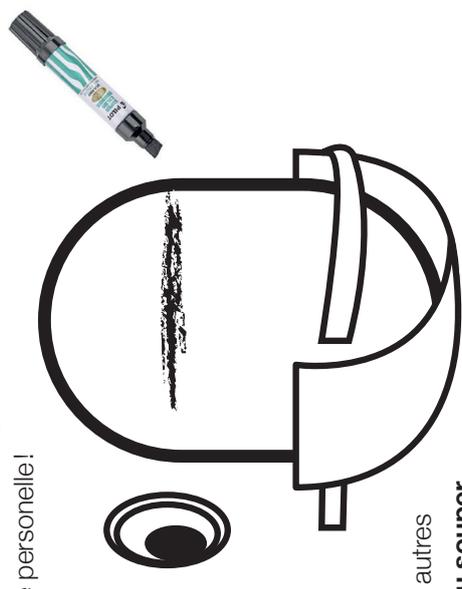
- > **Partage**
Présente ton minion aux autres
- > **Dépose à la sortie du souper.**

La cuisine de Gru

- 1 Prends un jaune d'oeuf façon kinder.
Place dedans un souhait pour la vie d'une personne anonyme.
« *Toi qui liras ce message, je te souhaite...* »

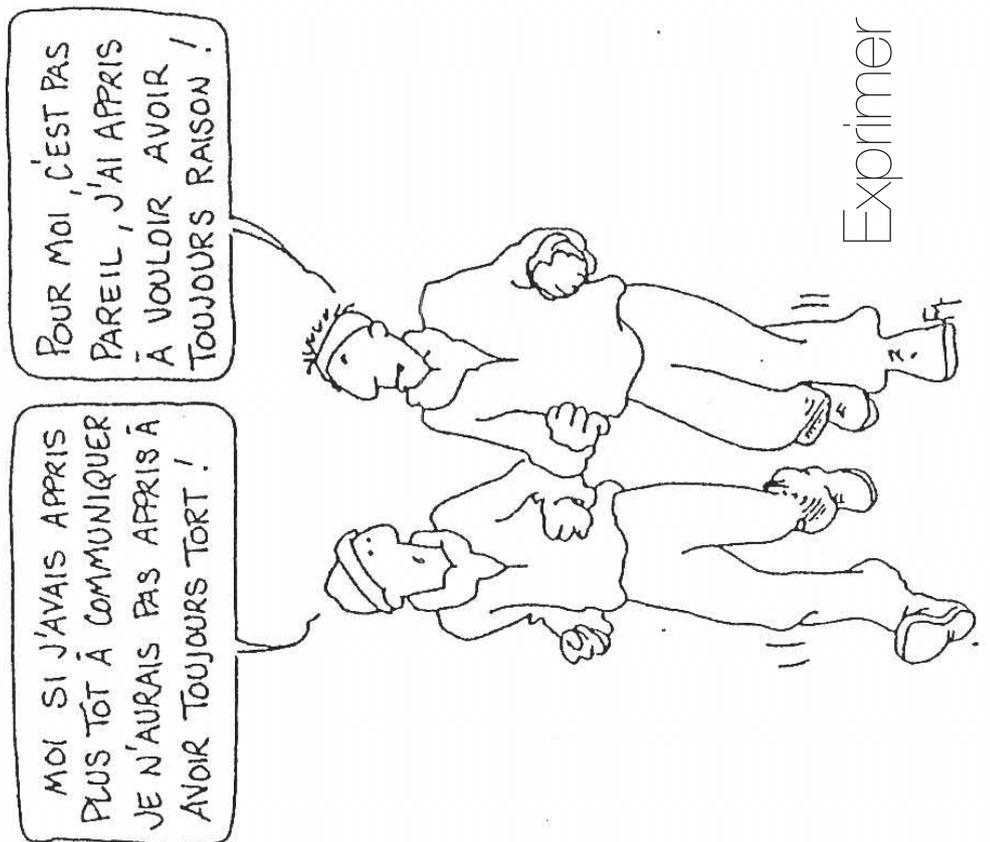


- 2 Détermine ton regard actuel (étonné, fâché...)
(attention il n'y pas 2 yeux par personne)
- 3 Coloré, à la mode, tissus ou papier... choisis ton style!
> un rectangle pour la solopette
> une bandellette pour les bretelles
- 4 Un logo sur le devant qui te représente
- 5 Des cheveux? Coiffure rebelle ou sage?
- 6 N'oublie pas ta touche personnelle!



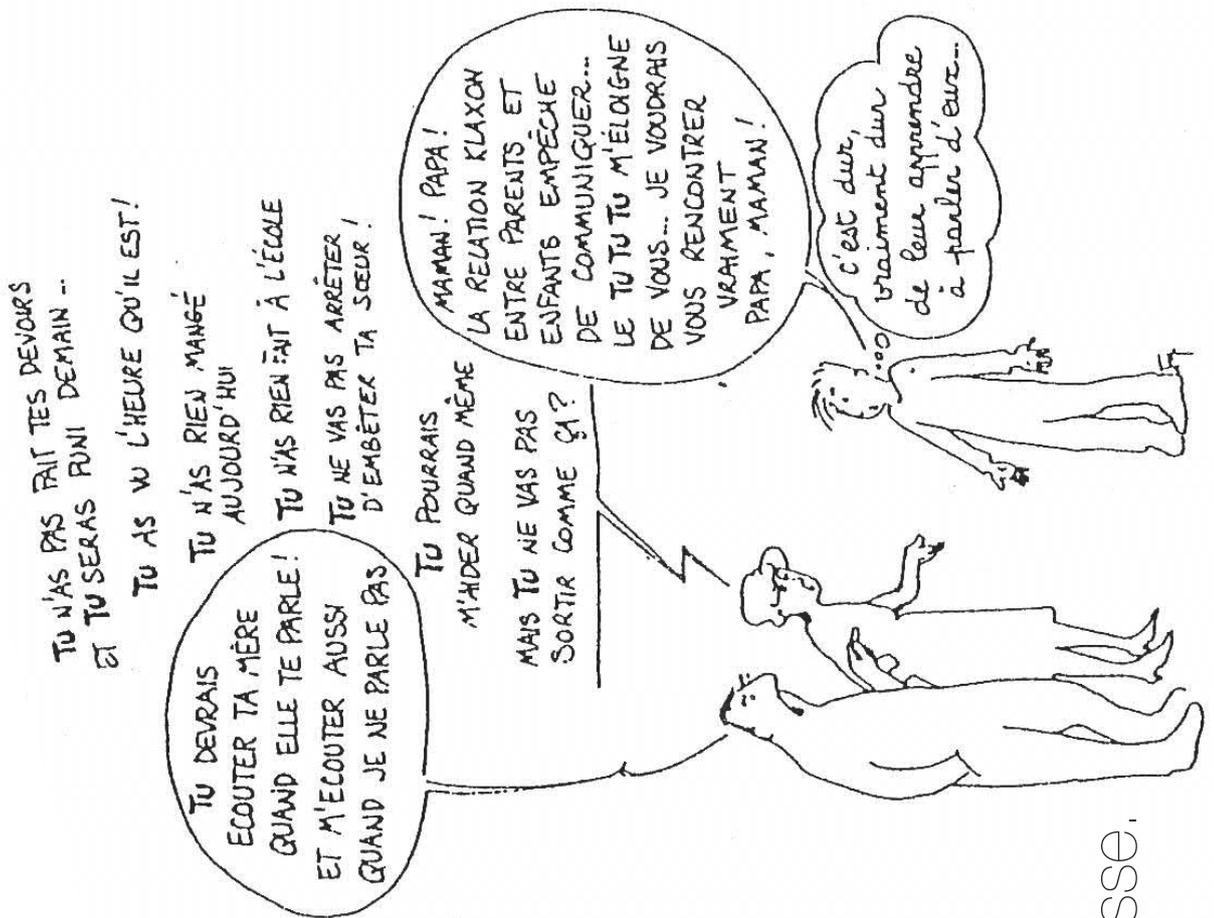
- > **Partage**
Présente ton minion aux autres
- > **Dépose à la sortie du souper.**





Exprimer une **parole reçue** qui me fait avancer





Exprimer en « **je** » ce qui me blesse.

